

Podpůrné materiály pro školní metodiky prevence – leden 2024

1. **IPREV** – kalendář akcí (webinář k sebepoškozování zdarma)
[Kalendář akcí \(iprev.cz\)](https://www.iprev.cz/)
2. **Týden pro wellbeing**
[Akce | Týden pro wellbeing ve škole](#)
3. **Evaluace wellbeingu**
[Úvod do evaluace - wellbeingveskole.cz](#)

[Jak na wellbeing pro učitele i žáky? \(Society for All\)](#)
[Videozáznam: Program proti šikaně KiVa \(Schola Empirica\)](#)
[Wellbeing ve škole: Jak na pozitivní přístup k učení i k životu - Partnerství 2030](#)
4. **Vzdělávací program**
[PeaceJam ČR – Cesta jak učit mír](#)
5. **Linka LGTB+**
[LGBT+ linka](#)
6. **Transgender a genderově rozmanitá klientela ve školách – záznam webináře IPREV**
<https://youtu.be/xpXRTIRh-Zk>
7. **S barvou ven**
[Zeptej se online - Sbarvouven](#)
8. **Transgender**
https://www.nudz.cz/fileadmin/user_upload/Brozura_TGR-19-5-qrkodyfin.pdf
9. **Mindwell**
[Terapeutické programy Mindwell | Mindwell](#)
10. **V rozmanitosti je síla – publikace**
[Nová publikace: V rozmanitosti je síla | Katedra psychologie](#)
11. [DaMi-E | Centrum školní podpory](#)
12. **Metodika**
[Metodika práce s dětmi a dospívajícími v oblasti digitální závislosti :: Česká asociace adiktologů](#)

13. **NÚKIB**

[Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost - Školy](#)

14. **AI dětem**

[Kurikulum umělé inteligence](#)

15. **Kyberbezpečnost**

[Nabídka kurzůKurzy zdarma - Kyber Akademie](#)

16. **Filmy**

[Kam až může zajít kyberšikana? Osmidílný thriller #martyisdead zamrazí | O2](#)

[Chytrá škola](#)

[Anna is missing: film o kyberšikaně, ze kterého zamrazí nejen rodiče | O2](#)

[Chytrá škola](#)

17. [Akademie pro rodiče s O2 Guru | O2 Chytrá škola](#)

18. **Krizí s vizí**

[Vzdělávání | krizí S vizí](#)

[Odolné karty | krizí S vizí](#)

19. **Syndrom přihlížejících – sociální experiment**

[EXPERIMENT: Pomohli byste? Tři testy české společnosti, který vás překvapí!](#)

20. [DaMi-E | Centrum školní podpory](#)

21. **Metodika**

[Metodika práce s dětmi a dospívajícími v oblasti digitální závislosti :: Česká asociace adiktologů](#)

22. [Mystery boxy - proč a jak jsou nebezpečné - E-Bezpečí](#)

23. [Dětský hazard - iVysílání | Česká televize](#)

24. [Pro metodiky prevence - semináře, kurzy, konference - JSNS](#)

25. [Transgender žáci a studující: inkluze ve školním prostředí = kurz akreditovaný **MŠMT**](#)

Živě: Celodenní (8 hodinový) kurz proběhne dne 20. března 2025 od 9:00 do 17:00 na adrese Ve Smečkách 25, Praha 1. Kurzovné činní 2200,-

ŽIVĚ Kurz 20. 03. 2025

Online: Celodenní (8 hodinový) kurz proběhne přes platformu ZOOM dne 20. května 2025 od 9:00 do 17:00. Kurzovné činní 2200,-

ONLINE Kurz 20. 5. 2025

OBSAH KURZU

Část 1 – Základní pojmy a definice

Uvedení do tématu transgender identity a genderové rozmanitosti

Část 2 – Tranzice v ČR

Tranzice (sociální, medicínské a úřední potřeby) a situace trans dětí a dospívajících v ČR

Část 3 – Stresové a traumatické faktory

Vysvětlení rizikových faktorů jako menšinový stres, Postraumatická stresová porucha, transfobie, proces depatologizace dle WHO. Zaměření na pozitivní faktory a zdroje wellbeingu.

Část 4 – Tranzice ve školním prostředí

Zmapování potřeb transgender studujících za účelem zvládnutí jejich sociální a úřední tranzice ve škole, práce ve školním kolektivu. Jak zajistit bezpečný a inkluzivní prostor, čeho se vyvarovat. Prevence rizik vypadávání z hl. vzdělávacího proudu.

Část 5 – Tranzice ve školním prostředí, konkrétní oblasti a situace

Legislativa a metodika. Doporučení ohledně školních směrnic. Práce a komunikace s vyučujícími a pedagogickým sborem, s rodinou, rodiči spolužáků a v komunitě.

Část 6 – Komunikace

Desatero zásad respektující komunikace, role důvěry, respektu, podpory a pomoci.

Část 7 – Komunitní zdroje, vědecké a oborové publikace, výzkumy

Přehled organizací a služeb, které poskytují poradenství a podporu ohledně transgender otázek v ČR (psychologie, podpůrné skupiny, LGBTI poradny a komunitní centra, podpora obětí verbálního násilí, právní pomoc atd.).

Část 8 – Dotazy a diskuze