



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Zpracovatel: QQT, s.r.o. Nositel projektu: Karlovarský kraj.
Publikace vznikla jako výstup z realizace veřejné zakázky v rámci projektu
„V Karlovarském kraji plánujeme sociální služby společně“, která byla
financována z prostředků ESF a státního rozpočtu České republiky.

§ 54 - Raná péče

- Základní služba na podporu rodiny s dítětem se zdravotním postižením.
- Služba nabízí podporu a zjišťuje potřeby osob minimálně v rozsahu karty služby, poskytuje poradenství a odpovídající péči doplňující přirozené zdroje a veřejné služby v rozsahu, který vyplynul ze zjišťování potřeb.
- Služba podporuje rodinu při pochopení potřeb dítěte se zdravotním postižením, nastavení a zajištění péče včetně zajištění technických podmínek pro zvládání a podporu rozvoje dítěte v domácím prostředí.
- Služba spolupracuje s lékaři, sociálními pracovníky obcí, dalšími institucemi, poskytovateli sociálních služeb a odborníky dle druhu postižení a specifických potřeb dítěte a rodiny tak, aby informace o službě a podpora služby byla dostupná pro všechny cílové skupiny dětí se zdravotním postižením a jejich pečující osoby žijící v Pardubickém kraji.

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
<i>Osoba zajišťuje péči o děti odpovídající jejich věku a zdravotnímu stavu</i>	Podpora a posilování rodičovských kompetencí	Základní stabilizace	Orientace v nepříznivé sociální situaci	Znalost zdravotního stavu dítěte Porozumění potřebám dítěte Porozumění možným dopadům na život rodiny Znalost rozsahu péče, které dítě potřebuje/bude potřebovat Znalost časové a finanční náročnosti péče o dítě Využití návazných služeb pro odlehčení zátěže rodiny Porozumění potřebám dalších členů rodiny (sourozenců dítěte, partnera)	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku k posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti, nebo mu danou potřebu naplní Mít jako rodič/pečující osoba dostatek informací o rozsahu péče, kterou bude dítě potřebovat, o pravděpodobné časové a finanční náročnosti péče atd. Mít jako rodič/pečující osoba informace o možnosti využít odborné poradenství Mít podporu při pojmenování a naplňování vlastních potřeb a naplňování potřeb dalších členů rodiny
<i>Osoba pečuje/má zajištěnu péči o svou hygienu podle svých potřeb, zvyklostí a zdravotního stavu</i>	Osobní hygiena dítěte	Osobní hygiena	Běžná hygiena	Možnost provést všechny úkony osobní hygieny a péče o tělo	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti Mít informace o pomůckách, které usnadňují/umožňují zvládání hygieny
	Zvládání běžných úkonů péče o osobu dítěte	Oblékání, obouvání	Oblékání, svlékání, obouvání	Oblékání a svlékání, popř. s využitím vhodných pomůcek Nazouvání a zouvání obuvi, popř. s využitím vhodných pomůcek	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti, nebo mu danou potřebu naplní Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti Mít informace o pomůckách, které zvládání péče o dítě usnadňují/umožňují
<i>Osoba se pohybuje podle svých potřeb a dané vývojové</i>	Samostatný pohyb dítěte	Změna polohy	Změna polohy vleže Lezení	Polohování za pomoci speciálních pomůcek Otáčení za hračkou, předmětem, zvukem atd. Samostatné lezení Lezení (za pomoci speciálních pomůcek, za hračkou, předmětem, zvukem atd.)	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti, nebo mu danou potřebu naplní

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
úrovně Osoba kontroluje prostor kolem sebe, je v optimální poloze s ohledem na své potřeby a zdravotní stav			Sezení	Samostatné sezení	Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti – např. nácviu polohování za pomoci speciálních pomůcek
				Sezení za pomoci speciálních pomůcek	Mít jako pečující osoba informace o speciálních pomůčkách, které umožňují, nebo usnadňují naplňování dané potřeby dítěte
			Chůze	Chůze, motivace hračkou, předmětem, zvukem atd.	Mít jako rodič/pečující osoba podporu při plánování nácviu jednotlivých dovedností – podporu při rozvržení péče o dítě během dne
				Chůze za pomoci speciálních polohovacích a fixačních pomůcek	Mít jako rodič informace o speciálních pomůčkách, které umožňují, nebo usnadňují naplňování dané potřeby
		Manipulace s předměty	Přemísťování předmětů denní potřeby a manipulace s nimi	Manipulace s předměty	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti, nebo mu danou potřebu naplní
				Uchopování	
				Manipulace s hračkami	
				Manipulace s předměty denní potřeby	
		Pohyb ve vlastním prostoru	Pohyb v domácnosti (vlastním prostoru)	Pohyb ve vlastním prostoru	Mít jako rodič/pečující osoba informace o pomůčkách, které umožňují nebo usnadňují manipulaci s předměty, a způsobu, jak je využít
				Orientace ve vlastním prostoru	

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky	
					Mít jako rodič/pečující osoba informace o pomůckách, které usnadňují/umožňují dítěti pohyb v domácnosti, a informace o jejich používání	
		Pohyb mimo domácnost	Chůze	Chůze po rovině	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku k posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti, nebo mu danou potřebu naplní	
				Chůze po schodech		
			Pohyb mimo domácnost	Pohyb po domě a vyjití z domu		Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti, např. instruktáž k využívání speciálních pomůcek pro bezpečný pohyb dítěte mimo domov, nebo k umožnění dítěti pobývat mimo domácnost
				Pohyb mimo domácnost		
Osoba se stravuje podle svých zvyklostí, potřeb a s ohledem na danou vývojovou úroveň	Zajištění stravování dítěte	Příjem stravy	Přijímání stravy	Napití Najedení	Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti např.: informace o podávání stravy dítěti, informace k využívání speciálních pomůcek pro usnadnění podání stravy/samostatného jedení, pití Mít jako rodič/pečující osoba informace o tom, jak jídlo upravit, aby je dítě mohlo dobře konzumovat	
Osoba je schopná vyjádřit své myšlenky, přání, potřeby Osoba je schopná sdílet svá přání, potřeby či myšlenky s druhými Komunikace zmírňuje nepříznivou sociální situaci, brání izolaci a zmírňuje důsledky	Zajištění kontaktu se společenským prostředím	Komunikace	Schopnost se vyjádřit	Dostatečná slovní zásoba pro vyjádření vlastních potřeb a navázání kontaktu Schopnost alternativní komunikace, kterou lze vyjádřit potřeby a navázat kontakt	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti, nebo mu danou potřebu naplní	
					Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti, např.: informace k podpoře komunikace dítěte v rovině verbální i neverbální	
		Společenské kontakty	Sociální kontakty s vrstevníky	Kontakty s vrstevníky	Mít jako rodič/pečující osoba k dispozici pomůcky/ informace o dalších zdrojích	
				Kontakt s rodinou		
				Kontakty s lidmi v komunitě		
					Mít jako pečující osoba podporu ve vnímání důležitosti kontaktů dítěte a pečujících osob s širší rodinou a společenstvím v komunitě, mít podporu a informace, jak přijmout reakce okolí, jak podpořit komunikaci okolí s dítětem	

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
<i>nepříznivé sociální situace osoby</i> <i>Osoba je v kontaktu se společenským prostředím podle svých potřeb, přání a běžné kultury dané společnosti</i>		Orientace	Orientace v čase	Orientace v čase (během dne, v týdnu, ročním období)	Mít jako pečující osoba podporu při nácviku péče/podpory v dané oblasti, např.: informace k podpoře orientace dítěte v čase, místě, osobách Mít jako rodič/pečující osoba podporu při plánování nácviku jednotlivých dovedností – podporu při rozvržení péče o dítě během dne, informace o trvání jednotlivých úkonů
			Orientace v místě	Orientace v prostorách domácnosti	
				Orientace mimo domov (ulice, zahrada, obchod apod.)	
		Orientace v osobách		Orientace v osobách	
		Využívání běžných veřejných služeb	Využívání veřejných služeb a zapojování se do sociálních aktivit odpovídajících věku	Využívání běžných veřejných služeb dle věku dítěte	Mít jako rodič/pečující osoba podporu při využívání veřejných služeb, mít informace o subjektech, které pomohou s péčí o dítě v době využití veřejných služeb Mít informace o sociálních aktivitách, do kterých se dítě může zapojit (např. ZUŠ, mateřská centra, svépomocné skupiny rodičů) Mít jako rodič/pečující osoba podporu ve vnímání důležitosti zapojení dítěte do sociálních aktivit odpovídajících věku a využívání veřejných služeb Mít jako rodič/pečující osoba podporu při plánování zapojení dítěte do sociálních aktivit
<i>Osoba se realizuje v práci/ve smysluplné činnosti</i> <i>Osoba tráví volný čas podle svých přání a potřeb</i>	Seberealizace dítěte	Vzdělávání	Vzdělávání	Předškolní vzdělávání	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti, nebo mu danou potřebu naplní Mít jako rodič/pečující osoba informace o možnostech vzdělávání, vzdělávacích institucích a subjektech nabízejících poradenství v oblasti vzdělávání Mít jako pečující osoba podporu při nácviku péče/podpory v dané oblasti
				Povinné školní vzdělávání	
				Zvládání nároků vzdělávání	
				Zvládání dovedností potřebných pro zapojení do předškolního a školního systému s využitím speciálních pomůcek	

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
		Oblíbené činnosti	Oblíbené činnosti	Hraní Poslech hudby Výtvarné činnosti Jiné oblíbené činnosti	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku k posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti, nebo mu danou potřebu naplní Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti
Pečující osoba (osoby) ví, jak pečovat o zdraví dítěte, a jak předcházet rizikům s ohledem na zdravotní postižení dítěte	Péče o zdraví dítěte	Rozvoj hybnosti /prevence omezení hybnosti	Zachování, zvýšení hybnosti	Pravidelná cvičení, polohování, masáže apod.	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku k posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti, nebo mu danou potřebu naplní Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti
		Zajištění bezpečí	Opatření pro zajištění bezpečí	Prevence pádu a jiného zranění, zdravotních rizik spojených se zdravotním postižením dítěte	Mít jako rodič/pečující osoba informace o možných rizicích zranění a preventivních opatřeních k jejich minimalizaci
		Zdraví	Návštěva lékaře a dodržování léčebného režimu	Návštěva lékaře	Mít jako rodič/pečující osoba podporu (např. doprovod) při návštěvě lékaře, či dalších odborníků
				Rehabilitace	Mít jako rodič/pečující osoba podporu při realizaci doporučení lékaře (např. pravidelné cvičení s dítětem)
				Využívání speciálních pomůcek	Mít informace/podporu pro využívání kompenzačních pomůcek
		Zdravá výživa	Znalost zásad zdravé výživy	Znalost potravin, které dítěti prospívají	Mít informace o dalších odborných službách/odbornících, kteří mohou poradit v oblasti výživy dítěte
Osoba ví, jak uplatňovat svá práva, jak předcházet riziku porušení práv	Uplatňování práv a oprávněných zájmů	Hmotné zabezpečení	Využití sociálních dávek a jiných výhod	Uplatnění nároku na nárokové dávky + výhody např. průkaz ZTP, příspěvek na péči	Mít informace o možnosti využití sociálních dávek, výhod
				Požádání o nenárokové dávky	Mít jako rodič/pečující osoba podporu při uplatňování nároku na dávky Mít podporu při jednáních o nároku na dávky

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
		Ochrana práv	Uplatňování občanských práv	Uplatňování občanských práv (např. z oblasti práva rodinného, pracovního)	Mít informace o subjektech, které mohou poradit, sepsat podání, podat odborné informace
				Uplatňování pomoci ombudsmana (proti rozhodnutí orgánu veřejné správy)	Mít jako rodič/pečující osoba podporu (doprovod) při jednáních na úřadech při uplatňování občanských práv
			Ochrana před domácím násilím	Znalost kontaktů na pomáhající subjekty v případě domácího násilí, nebo ohrožení domácím násilím	Mít informace o subjektech, které se ochranou před domácím násilím zabývají, kontakty na tyto subjekty